

# 遼寧科技大學報



中共遼寧科技大學委員會主辦 遼寧科技大學新聞中心出版

2023年5月31日 星期三 第289期(總568期)

國內統一刊號 CN21-0825/(G)

遼寧科技大學新聞網網址:www.usstl.edu.cn/news

遼寧科技大學樹人網網址:www.usstl.edu.cn/srw



## 遼寧省科技廳黨組書記馮文勝一行到我校調研

本報訊【科技處(高新院) 供稿】5月30日,遼寧省科技廳黨組書記馮文勝一行到我校調研。校黨委書記李平,校黨委副書記、副校長胡軍及相關部門負責同志陪同調研。

調研期間,馮文勝一行先後到遼寧省鎂質材料工程技術研究中心、遼寧省高校冶金工程重點實驗室、遼寧科技大學國家大學科技园和遼寧科大順程科技服務公司,听取了學校科研平台建設和科技成果轉移轉化情況的介紹,並與科研人員進行了深入交流。

馮文勝對學校科技成果轉化工作取得的成績表示肯定。他指出,

黨的二十大報告為我們指明了黨和國家事業前進方向,學校科技創新要以國家戰略需求為導向,進一步結合自身優勢與特色,高質量建設好各類科研平台,加快推動科技成果轉化落地,促進科技成果與遼寧產業發展充分融合,助力遼寧全面振興取得新突破。

李平對省科技廳一直以來對學校事業發展給予的指導和支持表示感謝。他表示,學校將緊密對接國家和遼寧省戰略需求,持續增強組織科研能力,進一步推動高水準科研成果產出,為遼寧全面振興新突破做出遼科大貢獻。

## 學校召開黨委理論學習中心組主題教育專題學習會

本報訊(記者 王卓)5月18日、25日,學校黨委理論學習中心組召開主題教育專題學習會,校黨委理論學習中心組成員圍繞“感悟思想偉力、保持戰略定力,用創新理論指導中國式現代化遼寧實踐”和“堅守絕對忠誠、永葆政治本色,堅決做到‘講誠信、懂規矩、守紀律’”等專題開展學習研討。省委第十九巡迴指導組成員5月18日到會指導。校黨委書記李平主持會議并作總結發言。

在5月18日的學習會上,黨委理論學習中心組成員集體觀看了中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平在河北雄安新区考察並主持召開高標準高質量推進雄安新区建設座談會的新聞視頻,堅持讀原著學原文悟原理,原汁原味地學習了《習近平新時代中國特色社會主義思想學習綱要》《習近平新時代中國特色社會主義思想專題摘編》《習近平著作選讀》書目中的部分篇章,重溫了習近平總書記在遼寧考察時的重要講話精神和《遼寧全面振興新突破三年行動方案(2023—2025年)》概覽等學習資料,並就各自學習體會,結合分管工作作交流發言。

就學習貫徹落實會議學習內容,李平提出三點意見。一要深刻領悟中國式現代化的豐富內涵和實踐要求,準確把握高校在中國式現代化建設中

的支撐性地位,為推進中國式現代化遼寧實踐做出遼科大貢獻。要適應中國式現代化對高校提出的新要求,以開展主題教育為重要契機,深入學習貫徹習近平新時代中國特色社會主義思想,全面貫徹落實黨中央關於現代化建設的戰略部署,扎實推進中國式現代化遼寧實踐。要提高政治站位,強化政治引領,全面落實學校《進一步加強內涵建設 服務遼寧全面振興新突破三年行動方案》,充分發揮黨建和思想政治工作的引領作用,助力學校高質量發展邁上新台階。要強化使命擔當,統籌發展和安全,以“時時放心不下”的責任感,下好先手棋,打好主動仗,以高水準安全护航學校高質量發展。

二要深入學習貫徹習近平總書記在河北雄安新区考察和在遼寧考察時的重要講話精神,切實把講話精神轉化為幹事創業、攻堅克難的強大動力,努力在遼寧全面振興新突破三年行動中展現更大擔當和作為。要始終把“為黨育人、為國育才”當作辦學校的核心任務,不遺餘地用習近平新時代中國特色社會主義思想鑄魂育人,努力培養擔當民族復興大任的時代新人。要堅持黨對學校工作的全面領導,切實加強基層黨組織規范化建設,以高質量黨建引領辦學校、教書育人全過程。要加快推進新時代

教育評價改革,深入實施學校《進一步加強內涵建設 服務遼寧全面振興新突破三年行動方案》確保各項教育評價改革高質量完成。要堅持“四個面向”,服務“國之大者”,緊扣國家戰略需要和遼寧經濟社會發展需要,積極開展有組織的科研,不斷優化調整學科專業結構,探索高水準的科教協同和產教融合之路。

三要深入學習貫徹習近平總書記在主題教育會議上的重要講話精神,認真落實《中共中央關於在全黨深入開展學習貫徹習近平新時代中國特色社會主義思想主題教育的意見》,突出重點、聚焦發展,用黨的創新理論凝心鑄魂、指導實踐。要持續深入開展理論學習,把理論學習與學校發展實際緊密結合,通過理論學習更新觀念、推動工作、實現提升。要大興調查研究之風,務求“深、實、細、准、效”,把調查研究成果轉化為推進工作、實現發展的實際成效。要全力推動發展提內涵,將其作為本次主題教育的重要著力點,聚焦提升人才培養質量、增強科技創新能力等重點領域改革,奮力推動學校發展打開新局面、邁上新台階。要落實檢視整改真章,把“改”字貫穿主題教育始終,堅持敢於直面問題、勇於修正錯誤,以師生滿意作為評價整改效果的最直接標準,讓主題教育的成果真正

惠及廣大師生。要抓好制度建設與保障,聚焦服務遼寧全面振興新突破三年行動和學校“十四五”事業發展規劃明確的目標任務,全面推進學校各領域規章制度的“廢改立”工作,把主題教育開展過程中取得的好經驗好辦法轉化為推動建設高水準研究應用型大學的制度保障。

在5月25日的學習會上,黨委理論學習中心組成員集體觀看了中共中央總書記、國家主席、中央軍委主席習近平听取陝西省委和省政府工作匯報並發表重要講話,途中在山西運城考察的新聞視頻;以領讀領學、交流研討等方式,原原本本、逐字逐句學習了《習近平著作選讀》《習近平新時代中國特色社會主義思想專題摘編》《習近平新時代中國特色社會主義思想學習綱要》書目中的部分篇章和習近平總書記關於樹立和踐行正確政績觀的重要論述,重溫了《中國共產黨內監督條例》(以下簡稱《條例》)《中國共產黨廉潔自律準則》《關於新形势下黨內政治生活的若干準則》(以下簡稱《準則》),並就各自學習體會,結合分管工作作交流發言。

就學習貫徹落實本次學習內容,李平提出三點意見。一要進一步提高政治站位,堅守絕對忠誠、永葆政治本色,以錘煉党性修養築牢事業發展之基。要把准政治方向,(下轉二版)

## 學校主題教育領導小組(擴大)會暨主題教育工作推進會召開

本報訊(記者 王卓)5月30日,學校黨委學習貫徹習近平新時代中國特色社會主義思想主題教育領導小組(擴大)會暨主題教育工作推進會在校部220會議室召開。學校黨委副書記、副校長李平主持會議,校黨委副書記、副校長王錫鋼主持會議,領導小組辦公室相關人員、各工作組組長、院級單位黨組織書記、機關部門負責人參加會議。

會上,李平傳達了全省學習貫徹習近平新時代中國特色社會主義思想主題教育工作推進會議精神。主題教育領導小組辦公室副主任、黨委副書記、組織部部長田樹學傳達了省委主題教育第十九巡迴指導組主題教育推進會議精神和上級相關文件精神。各工作組組長匯報了近期重點工作進展及要求。主題教育領導小組副組長、校黨委副書記、副校長李平主持會議,強調要切實加強工作分類指導、統籌調度、督導考核,形成齊抓共管的工作合力,

把“三張清單”任務落實落細,確保各項工作有序推進、順利完成,取得實效。二要切實學深悟透,做到入腦入心。要更加註重學習質量,充分發揮領導幹部“關鍵少數”作用,以大抓基層為導向,讓主題教育在基層落地有聲,鍛造堅強戰鬥堡壘。三要務實調查研究,解決實際問題。要用好習近平總書記倡導的“深、實、細、准、效”五字訣,加強對調查研究工作督導檢查,切實把調研成果轉化為解決問題、改進工作的實際舉措。四要踏實推動發展,實現提速增效。要以開展主題教育為契機,聚焦重點全面振興新突破三年行動重點任務,聚焦學校“強黨建、優教育、育人才”專項行動重點任務,堅持兩手抓、兩促進。五要切實檢視整改,取得明顯成效。要堅持邊學習、邊對照、邊檢視、邊整改,把問題整改貫穿主題教育始終,真找問題、真找問題,以問題的有效解決帶動學校事業更好更快發展。六要落實建章立制,確保常態長效。要堅持“當下改”與“長久立”相結合,把建章立制和解決問題統一起來,將整頓頑瘡痼疾常態化,將為師生辦實事常態化,確保主題教育形成的長效機制立得住、落得實、行得遠。

## 學校召開“三全育人”綜合改革工作調研座談會

本報訊(記者 張云玲)5月17日下午,學校召開“三全育人”綜合改革工作調研座談會。校黨委書記李平參加座談會並講話,校黨委副書記、副校長張佳亮主持會議。宣傳部、組織部、黨政公室、學生工作處、後勤與基建管理處、團委、馬克思主義學院、電子與信息工程學院、化學工程學院相關負責同志及學生代表參加會議。

李平充分肯定了學校“三全育人”綜合改革工作現階段成果,認為各部門、各學院開展工作思路清晰、舉措豐富、效果良好。他表示,推進“三全育人”綜合改革,健全“三全育人”體制機制,既是學校重點推進的工作,也是學習貫徹習近平新時代中國特色社會主義思想主題教育的重要要求。要堅持學習和實踐兩手抓、兩結合,用好調查研究“傳家寶”,進一步探索新時期做好“三全育人”綜

合改革工作的有效舉措和路徑,圍繞立德樹人根本任務补短板、強措施、促提升,努力培養德智體美勞全面發展的社會主義建設者和接班人,办好人民滿意的教育。

針對下一步工作,李平提出四點要求。一是進一步學習上級文件精神,吃透把握政策,加強研究,深化對“三全育人”內涵概念和育人載體的理解認識,準確把握“育人”和“育才”的區別,緊緊抓住“培養什麼樣的人、如何培養人以及為誰培養人”這個根本問題,教育引導學生樹立正確的世界觀、人生觀、價值觀。二是加強頂層設計,要對照學校“三全育人”綜合改革建設方案和“十大育人體系”質量建設標準,結合本次調研的成果制定每個育人體系的實施方案,切實將調研成果轉化為解決問題的具體行動,確保工作落實落地。三

是突出特點亮點,認真總結提煉創新舉措和育人成果,做好案例收集分析,注重挖掘各方面工作的育人要素,及時總結經驗、推廣經驗,促進學生健康成長。四是在總結成績的同時,要對照目前工作中存在的問題和不足,查缺補漏,深入思考下一步工作舉措和思路,不斷推動學校“三全育人”綜合改革建設工作取得新成效。

會上,學校文化、網絡、管理、服務、資助、組織六個方面育人體系建設牽頭部門分別匯報了本領域育人工作開展情況,分析了工作中存在的問題,提出了下一步工作舉措。學校“三全育人”示範學院電子与信息工程學院、化學工程學院分別匯報了本學院“三全育人”工作進展情況。7名學生代表結合自身學習生活實際,對學校育人體系建設工作提出了意見建議。

## 學校召開本科教育教學審核評估啟動大會

本報訊【教學質量監控與評估中心 供稿】5月29日下午,學校召開本科教育教學審核評估啟動大會。大會以全面部署推進學校新一輪審核評估工作,促進學校進一步深化教育教學改革、提高人才培養質量為任務。會議由校黨委副書記、副校長王錫鋼主持。校黨委副書記、副校長李勝利,校黨委副書記、副校長胡軍出席會議並講話。本會採用線上線下相結合的方式舉行,學校副處級以上領導幹部、系主任(教研室主任)、教學單位辦公室主任參加現場會議,其他教師在線上分會場參會。

會上,李勝利以《統一思想 凝聚共識 以審核評估為契機 推動學校高質量發展》為題作動員講話。他強調,本科教育教學審核評估是建設一流本科教育的重要抓手,是推動學校高質量發展的內在要求,要以習近平新時代中國特色社會主義思想的二十大精神為指引,堅持“以評促建,以評促改,以評促管,以評促強”的方針,進一步统一思想,提高認識,明確目標,扎實工作。李勝利就做好迎評促建工作提出三點要求:一要提高政治站位,充分認識開展審核評估工作的重要意義;二要全面梳理相關政策制度,明確整改目標任務並扎實整改,以審核評估為契機不斷

提高本科教育教學水平;三要加強領導,強化責任,全員參與,人人担責,形成推進審核評估工作的強大合力。

胡軍對《遼寧科技大學本科教育教學審核評估工作方案》進行了解讀,說明了文件製定的背景、依據以及起草過程,闡釋了工作方案的指導思想、基本原則、工作目標等內容,明確了領導機構和任務進程。

王錫鋼作總結講話,就做好迎評促建工作提出三點要求:一是要高度重視,按照審核評估的工作要求,加強內涵建設和特色發展,並按照任務分解要求,做好自評自建,找準特色亮

點,补齐短板弱項;二是要將評建工作與學校“十四五”發展規劃、專業建設三年行動方案等有機結合起來,統籌兼顧,協同推進;三是各部門、各單位要切實負起主體責任,實現既定工作目標,要加強督導檢查,確保各項工作落到實處、有序推進。王錫鋼強調,本科教育教學審核評估是機遇也是挑戰,是對學校整體辦學水平、育人成效的又一次大檢閱,也是對學校深化教學改革、提高人才培養質量的又一次大促進,全校上下要凝心聚力,攻堅克難,抓住契機,乘勢而上,推動學校本科教育教學工作再上新台階。

## 學校召開應對疫情工作領導小組第五十次會議

本報訊【黨政辦公室 供稿】5月23日,學校應對新型冠狀病毒肺炎疫情防控工作領導小組第五十次會議召開。領導小組全體成員參加會議。領導小組組長、黨委書記李平出席會議並講話。會議由領導小組組長、校長張志強主持。

會議傳達了近期上級相關文件精神,通報了當前學校新冠疫情疫情防控工作情況,討論通過了《遼寧科技大學新冠病毒感染疫情應對防控工作方案》。領導小組辦公室各工作組和相關職能部門匯報了近期工作情況,校領導就下一步有關工作提出要求。

會議指出,目前疫情防控形勢整體平穩,但並不意味著新冠疫情的結束,疫情危害依然存在,不能對新冠疫情放任不管。面對可能發生的疫情風險,各單位要時刻绷紧穩定安全這根弦,對新型冠狀病毒和各種傳染病做好防範和應對工作,落實落細各項防控措施,保障學校正常教育教學秩序。

會議要求,一要樹牢底線思維,做到思想不松、隊伍不散、工作不斷,嚴格按照“乙類乙管”常態化方案總要求,全面落實國務院联防联控機制和省委省政府的決策部署,持續加強新冠病毒感染疫情監測和建設,切實提高早發現、早預警、早處置的能力,堅決避免發生校園聚集性疫情。二要壓實各方責任,全面掌握本單位的師生健康狀況,切實將防控責任落實到每位師生,確保管理精確到位、校園防疫到位,着力提高校園服務保障水平,在防住疫情的同時,為師生營造良好環境。三要加強宣傳引導,注重教育引導、心理疏導和人文關懷,最大限度降低疫情對教育教學和事業發展的影響,科學高效統籌學校新冠病毒感染疫情防範和教育教學工作,一手抓應對第二波疫情防範,一手抓好學校事業發展工作,守住不發生大規模校園聚集性疫情的底線,維護師生生命安全和身體健康,保障學校正常秩序。

## 學雷鋒蔚然成風 我校3個集體3名個人獲鞍山市表彰

本報訊(記者 張云玲)近日,從鞍山市委宣傳部公布的《2022年度鞍山市學雷鋒活動示范點和崗位學雷鋒榜樣名單》获悉,我校化學工程學院、計算機與軟件工程學院教職工網絡工程系黨支部獲評學雷鋒活動示范點,教師曹強、學生尹琪獲評崗位學雷鋒榜樣;從鞍山市精神文明辦《關於公布2022年度鞍山市學雷鋒志願服務先進典型名單的通知》获悉,學校“暖風”郭明義愛心團隊獲評最美志願服務組織,教師舒靜偉獲評最美志願者。

## 我校學子在“遼寧省高校大學生講思想政治理論課公開課展示活動”和“第四屆遼寧省高校思想政治理論課情景微電影大賽活動”中獲佳績

本報訊(教務處大學生學業發展指導中心 供稿)近日,遼寧省教育廳公布了“遼寧省高校大學生講思想政治理論課公開課展示活動”和“第四屆遼寧省高校思想政治理論課情景微電影大賽活動”獲獎名單。在2022年遼寧省大學生講思想政治理論課公開課展示活動中,我校選送的劉星宇主講的《神奇:写在烟盒上的絕筆》榮獲二等獎;馬祉怡主講的《抗戰爭彰顯中國特色社會主義制度優越性》榮獲三等獎。在第四屆遼寧省高校思想政治理論課情景微電影大賽活動中,我校選送夏志遠團隊創作的《簽》榮獲一等獎。

## 沈飛“羅陽青年突擊隊”主題情景宣講會在我校舉辦

本報訊(記者 李佳宣 大通社記者 蔡冠怡)5月30日晚,由中共遼寧省委宣傳部、中國航空工業集團有限公司主辦,沈陽飛機工業(集團)有限公司、中共鞍山市委宣傳部、中共遼寧科技大學委員會承辦的“感恩奮進長風勁”——再學習再領悟再落實習近平總書記給航空工業沈飛“羅陽青年突擊隊”隊員回信主題情景報告會在校禮堂舉行。

報告會由航空工業員工根據一線工作經歷,以及“羅陽青年突擊隊”10年來奮戰一線的故事自創自演,以視頻影像、情景式演繹等形式展開,將黨的二十大精神和習近平總書記對航空工業的重要指示批示精神,生動、立體、深刻地傳遞給觀眾,展現了新時代十年我國航空工業跨越式發展的歷程和成就。整場報告會歷時約80分鐘,現場師生被一個個感人的故事和一段段動情的演繹深深打動,大家不僅聽了一場鮮活立體的宣講報告,也上了一堂生動精彩的思政大課。



攝影 記者 金會剛



# 以测促学 以赛促学 让党的创新理论入脑入心

## ——学校建立以测促学机制推动主题教育走深走实

自主主题教育开展以来，学校一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。为进一步检验和巩固主题教育学习成效，更好地推动全校党员干部全面、系统、深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻把握这一重要思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，学校主题教育领导小组结合高等教育特点和学校实际，创新学习方式，建立以测促学机制，编印主题教育以测促学“口袋书”，开通网上测试系统，推进师生党员随时学、随地学，推动学习往深里走、往实里走、往心里走。

**高度重视、提早谋划，探索高效自主学习方式**  
针对学校教师党员教学、科研等工作任务繁忙，在每周坚持开展集体学习之外，很难有大段时间经常性集中起来进行学习的实际情况和学生党员因专业课程、实验实训等安排，学习时间差异也同样存在集中学习有困难的现实，学校主题教育领导小组积极探索更为有效的党员自主学习方式。

因为在疫情期间有通过网上测试系统进行线上考试的成功经验，为了方便师生党员充分利用业余时间开展理论学习、提升理论素养，学校主题教育领导小组开始筹划建立以测促学机制，4月11日，学校召开主题教育工作会议，4月25日，网上测试系统正式开通，短短两周时间，完成了整体策划和测试系统各环节的准备，在上级领导干部中首先开展学习测试，做到先学一步、学深一层，以上率下带动全体党员、干部抓实学习、学以致用。全体师生党员可以通过考试宝系统边学习边测试，随时了解自身差距补齐理论学习短板。各级党组织也可以通过平台掌握党员学习情况，做好督促和引导，极大提升了学习效果和效率。

**精心策划、周密部署，着力提升理论学习效果**  
为了能够让师生党员全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，从党的创新理论中汲取智慧和力量，做到学懂弄通、学深悟透，学校主题教育领导小组做了大量的前期准备工作。

一是精准全面生成题库，邀请学校马克思主义学院教师、专家学者在全面系统研读指定学习资料的基础上，形成测试题库。题库分为“主题教育”测试题、“党的二十大精神”测试题、“党的二十精神”测试题、“新党章”测试题、“习近平总书记关于教育的重要论述”测试题5个部分。以“习近平总书记关于主题教育工作会议上的重要讲话”、《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的讲话》、《关于大兴调查研究的实施方案》、党的二十大报告和新党章、“习近平在全国教育大会上的重要讲话”等为主要内容来源，从中选取广大党员、干部应知应会的知识点，设计成相应题目。为了保证学习的及时性，随着主题教育学习的不断深入，题库也会不断调整、更新和丰富，及时将重要讲话、重要会议精神以及相关文件精神融入其中。

二是科学合理设计题型，题型包括单选题、多选题、填空题、判断题和简答题。题目涵盖的知识点较为全面，通过对知识点设问，让党员、干部简明、直观地学习和掌握主题教育的相关重要知识。通过多种题型的测试，能够切实将党员个人自学由“虚”转“实”，由“软”变“硬”。

三是加强监督检查，确保理论学习全覆盖、无遗漏。根据学校组织部提供的党员数据，并结合各单位核对后，算出全校党员师生总数，并将师生党员的信息录入到以测促学系统后台中，为每名党员设计登录账号和唯一码，目前，录入到以测促学党员数为3411人，其中，教职工1085人，学生2326人，并要求全体党员要及时开展网上学习测试，督促大家全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，整体把握这一思想的科学体系。

四是促进测试系统服务功能提升，与考试宝系统（上海巨闲网络科技有限公司）合作，搭建以测促学题库，科学设计学习界面，师生党员可以通过该系统进行题库练习、开展模拟考试、建立错题本、分享学习成果等，实现每日一练。学校还能够利用考试宝系统自学自测功能，组织党员干部随时随地学、测、考，实现全校党员师生“以测促学，以学促干”。

### 总结经验、建立机制，推进主题教育常态化

主题教育不是“一阵风”，而是“四季雨”，不能雁过无痕，而是要将主题教育当作一项重点工作常抓不懈，常态化推进，要在扎实开展主题教育的过程中，将好做法好经验，及时以制度化形式固定下来，切实推进主题教育常态化长效化，着力把党的创新理论转化为坚定理想、锤炼党性、指导实践、推动发展的强大力量。

学校以测促学网上测试系统经过一段时间的运行已经相对完善，内容设计科学、题目全面准确，实现了广大师生党员“随时、随地、随意”学习的目的，将理论学习以更加灵活的形式有效延伸至基层，具有极大的可复制性和可推广性。目前，全校各级党组织纷纷依托这个以测促学平台对本单位党员进行个性化的学习指导和考核，便捷的在线自测功能受到了师生党员的一致认可。“网站或是手机点一点就可以答题，给我们方便的同时，也有效督促了自我学习。”“互相比一比得分，既加深了对党的创新理论的理解把握，又增强了理论学习的主动性和自觉性。”师生党员代表说。同时学校还积极推进以赛促学将日常学习与竞赛测试结合起来，边学边测试，随时掌握学习进度、督促学习习惯、检验学习效果，进一步夯实学习成效。5月9日至30日，学校在全校范围内开展“铸魂增智强党性，正风促干建新功”知识竞赛。初赛阶段，由各院级单位党组织组织全体师生党员依托“考试宝”平台采取线上方式进行答题，确保覆盖到每个支部、每名党员。复赛阶段是以院级单位党组织为单位选派参赛团队，进行现场答题。决赛则是在复赛选拔入围的10个院级单位党组织参赛团队之间开展角逐。入围的党员在竞赛中进一步提升理论学习的自觉性，对标先进查找差距，锚定目标加快追赶，做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

目前，网上测试系统运行较好，据后台数据统计，每天党员测试平台活跃度为70%以上，该系统已经成为党员自学的有效手段，推动形成比学赶超的理论学习氛围。

（记者 王卓）

# 推动发展促实干 检视整改建新功

## ——学校以“三张清单”推动主题教育见行见效

主题教育开展以来，学校将“学思想 强党性 重实践 建新功”总要求贯穿工作全过程，学思用贯通、知信行统一，推动主题教育取得实实在在成效。

5月30日，学校召开主题教育领导小组（扩大）会暨主题教育工作推进会，审定了学校主题教育“三张清单”。建立“推动发展项目清单”，紧紧围绕高质量发展这个首要任务，从学校三年行动中梳理出现阶段集中力量推进的24个重点项目形成重点项目清单，各校直单位围绕重点项目清单谋划分解任务，形成46项院级项目清单；建立“服务师生办实事清单”，开展“我为师生办实事 争做贡献促振兴”实践活动，列出校院两级共计90个实事项目，以小切口、实举措推动解决师生难题；通过对照中央文件6个方面突出问题、全面从严治党和推动高质量发展突出问题以及六项专项整治要求，开展党性分析，深入查摆不足，动态形成“检视整改问题清单”，先期查摆校级层面问题23个、校直单位领导班子主题教育检视整改问题168个。通过建立这“三张清单”，实现项目化、清单化、节点化、责任化落实任务，以推进学校发展、解决师生关心关注问题、助力辽宁全面振兴新突破。

### 聚焦推动发展 以思想伟力激发奋进热情

科技成果转化是促进科技持续创新、推动事业发展的关键环节。“去年，我校‘高效铜钼捕收剂技术’项目签订技术转移合同，合同金额1200万元，目前已实现到账金额530余万元，在企业应用已创造效益超千万元。近期，该项目团队还与鞍钢公司达成了初步协议，共同开发‘高效有机改性膨润土添加剂’项目，预计合同金额700万元左右。”科技园发展有限公司经理赵红阳介绍道。今年，学校聚焦推动发展，出台了《辽宁科技大学进一步加强内涵建设 服务辽宁全面振兴新突破三年行动方案》，着力构建服务辽宁、聚焦创新、多措并举、多项联动的建设发展新格局，力争在打好打赢新时代东北振兴、辽宁振兴的“辽沈战役”中做出新贡献。

办学治校，育人是本，推动发展、积健为雄。学校深入实施人才强校核心战略，召开本科教学工作会、人才工作推进会，谋篇布局学校新工科、新文科建设，在专业、课程、资源、成果、师资、学业、质量等领域持续下苦功、出实效；学校高质量科技成果转化助力经济社会发展的先进经验登上首届辽宁“校企协同科技创新伙伴行动”高校成果转化对接活动启

动大会，科技成果转化渠道进一步拓展；锚定国家“大众创业、万众创新”战略布局，成功获评省级创新创业教育实践基地，“双创”教育事业再添新马力；与国内外高校积极开展校级联学联建，启动来华留学生中国文化周活动，面向海外开展来华留学项目、中外合作办学项目宣讲直播，为学校提升国内、国际影响力“添砖加瓦”；第三届辽宁省智能制造学术论坛、优秀青年科技人才项目答辩、大学生英语阅读大赛、大学生创新创业年会、大学生运动会、研究生科技竞赛成果展等各类赛事精彩纷呈……围绕“推动发展项目清单”，学校在人才培养、学科建设、科技创新等各个领域成果百花齐放，在学校推动高质量发展的征程中写下生动注脚。

### 聚焦服务师生 以思想伟力推动办实事

5月的校园，百花犹有余香，绿树正待成荫。学校桃园路南段，崭新的宿舍楼在如洗的晴空映衬下格外气派，三三两两的学子欢声笑语踏出楼门，开启新一天的学习生活……为改善学生住宿生活条件，提供更好的服务保障，学校在校内桃源路附近新建了3栋宿舍楼，并在去年和今年陆续投入使用。宿舍楼配有电梯、直饮水机、洗衣机等设施，宿舍底层设有超市、浴池、发廊和书店等。电子与信息工程学院电气专业2021.3班学生梁仁亭表示：“住在新宿舍，无论是去主体育场出早操，还是去电信楼上课，都非常方便且节约时间。宿舍上床下桌适合大学生，楼内设施齐全并还在完善升级，楼下开设的大学生洗浴，方便并且价格十分优惠。”目前，学校仍在积极推进新宿舍楼、新食堂等场所建设，竭力为师生打造功能齐全、设施完备的学习工作生活环境。

“幸福科大”建设始终在路上。学校持续深入开展“我为师生办实事，争做贡献促振兴”实践活动，聚焦推动学校事业高质量发展，围绕解决师生关心关注、急难愁盼具体问题等，经过深入调研、广泛征求意见形成校院两级办实事项目清单。高位推动、强化部署，对标对表、压实责任，全校各级单位拿出实招硬招，积极解决事关师生切身利益的大事小事、难事实事，让师生获得更多幸福感。新宿舍楼、体育中心美观明亮，博雅广场、东体育场全面焕新，学校基础设施建设水平显著提升；举办“吸引聚集高校毕业生留鞍来鞍”专项行动暨辽科大专场招聘会，双选洽谈1194人次，促进毕业生高质量充分就业；积极探索

“民呼我为”“接诉即办”机制，设置书记校长信箱、大学生维权信箱、“阳光校园”平台，畅通师生需求表达渠道，及时解疑释惑、回应诉求，做到“件件有回音、事事有着落”，实现师生满意度和学校高质量发展“双提高”。

### 聚焦检视整改 以思想伟力促进改革攻坚

“要真正解决好制约学校高质量发展的关键问题，真正解决好师生急难愁盼问题，让广大师生切实感受到解决问题的实际成效。”这是校党委书记李平在学校主题教育领导小组（扩大）会上的讲话。学校坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，落实深查细照、动真碰硬，“奔着问题去、查找真问题，盯着难题改、实现真解决”，做好主题教育检视整改工作。学校坚持将检视整改同理论学习结合起来，同调查研究、推动高质量发展结合起来，同纪检监察、审计监督等工作结合起来，深查细照、动真碰硬，整治顽瘴痼疾，推动学校工作破局赶超。

“爱之深责之苛”“逆耳忠言”是前进路上的动力之源。4月20日，《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育检视整改工作方案》正式出台，该方案对5个方面检视内容和6项检视措施提出明确要求，为推动主题教育检视整改工作画明“作战图”；开展“破坏营商环境问题”“小微腐败”问题“信访问题”“不担当不作为乱作为问题”“陈规陋习和沉疴积弊问题”“改善师生在校生活条件”6项专项整治，确保集中治理突出问题切口小、发力准、效果好；持续推进学校治理体系和治理能力现代化，以信息公开倒逼学校加强系统治理和综合治理，“阳光校园”平台于今年1月在全校上线，当前已实现全校师生百分百注册，平台发布信息27000余条；针对实验室安全、学生宿舍、医疗安全、食品安全、建筑施工安全等方面开展安全大排查，扎实推进平安校园建设，不断优化校园“大安全”工作格局。

久久为功，止于至善。未来，学校将保持“拼”的精神，“实”的干劲，抓好“三张清单”，以更加扎实的作风履职尽责，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，以抓好检视整改提升推动发展效能，以推动高质量发展的新成效检验主题教育成果，在服务辽宁全面振兴新突破三年行动中展现更大担当和作为。（记者 张云玲）

发扬斗争精神 积极拼抢实干 奋力实现全面振兴新突破

科技处（高新技术研究院） 何志军

党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，发出了为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗的伟大号召。在实现中华民族伟大复兴的风险考验越来越复杂的情况下，作为科技工作者，我们要发扬担当和斗争精神，做到责任在心、担当在肩，敢于斗争、善于斗争。通过本次读书班的学习，使我深刻领悟了习近平新时代中国特色社会主义思想的真理性力量和实践伟力，进一步增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实把“两个维护”内化于心、外化于行。今后工作中，我将坚持不懈用党的创新理论武装头脑，坚持学思用贯通、知信行统一，从党的创新理论中汲取奋进的智慧力量，按照习近平总书记强调的增强“八项本领”和提高“七种能力”，努力在建设特色鲜明的高水平研究型大学中展现新担当新作为。

### 一、完善科技创新体制机制，为科技创新提供制度保障

学校在日常科技管理工作中，始终坚持“以服务为宗旨，在贡献中发展”，始终以服务国家和地方经济发展为工作目标。在建设战略科技力量方面，学校形成了以科研平台为基础的科技创新体系，同时依靠科技创新和制度创新“双轮驱动”，探索建立以科技创新质量、绩效、贡献为导向的科技评价制度和激励机制。加强科学精神培育和科研诚信教育，严把学术质量关，严把学术道德关，加强科技伦理制度建设。深入实施“放管服”改革，重点针对产学研合作、知识产权管理和科技成果转化3个方面，完善科技项目管理办法、专利管理办法、科技成果转化管理办法等规章制度，着力构建系统配套、科学适用、操作性强的科技成果转化政策体系。通过着力破解深层次体制机制障碍，营造良好政策环境，深化科技评价改革，形成了支持全面创新的基础制度。

### 二、持续加强有组织科研，增强科研创新的使命担当

通过开展有组织科研，优化配置创新资源，提升学校创新体系整体效能。通过加强科技基础设施建设，夯实资源配置、基础设施、科研平台、政策法规、创新生态、科技人才等方面的基础工作。充分发挥学校作为基础研究主力军和重大科技突破策源地的作用，紧密结合国家各类重大任务、重大布局、重大平台建设，加强有组织科学研究，提升原始创新能力，强化科研方向与国家需求紧密衔接，推动学校积极参与具有战略性全局性前瞻性的国家重大科技项目，努力解决我国的产业核心的“卡脖子”技术。

### 三、大力推动科技成果转化，积极服务国家战略需求和区域经济社会发展

学校制定的《辽宁科技大学进一步加强内涵建设 服务辽宁全面振兴新突破三年行动方案》，坚持以“四个面向”为指引，聚焦服务辽宁新突破、科技创新成果转化体制机制，聚焦机构、制度、平台、队伍、路径等关键环节，推动科技成果转化高质量高效益转化应用，积极服务国家战略需求、区域经济社会发展、行业转型升级及企业科技创新。坚持特色项目群和高价值专利包的“双轮驱动”转化策略，依托学校优势学科，积极与企业开展项目策划，建立产学研联盟创新联合体，服务行业转型升级和企业创新发展。通过统筹科研平台与基地、科技孵化器、国家级科技园、国家级成果转化中心、技术转移中介机构等资源，做强校内科技成果转化综合平台，形成以校内综合平台为核心、校地、校企和第三方机构相互补充、协同联动的科技成果转化合作网络，积极服务国家战略需求和区域经济社会发展，积极服务辽宁全面振兴新突破三年行动。

### 四、强化教育科技人才支撑，不断塑造学校发展新动能新优势

习近平同志在党的二十大报告中强调，必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。在教育、科技、人才中，科技是动力源，科技创新源于教育生产和人才创造，科技创新反哺教育发展和人才培养。高质量教育体系是科技力量可持续发展的重要保障，是源源不断培养造就高素质人才队伍的基础。高水平的科技发展体系、充满活力的人才队伍，能极大激发教育的高质量发展。三者相互作用又相互促进，是一个有机整体。日常工作通过辩证把握三者关系，加强体制机制创新，激发各要素活力，不断塑造学校发展新动能新优势，扎实推进教育强国、科技强国、人才强国建设。

新征程上，我们将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，切实把党的二十大精神转化为推动学校高质量发展的新进展、新成效，为助力打好打赢新时代“辽沈战役”作出辽科大新的更大贡献。

（上接一版）坚守对党绝对忠诚，始终做政治上的明白人，毫不动摇坚持党的全面领导，不断加强理论素养，深刻领悟党的创新理论蕴含的鲜明政治品格，把对党忠诚落实到工作实践中，以推动学校高质量发展的实干担当淬炼政治忠诚；要永葆政治本色，提高政治能力，始终做政治上的清醒人，以实施“强党建、优教育、育人才”专项行动为载体，着力培育风清气正的育人环境，用高质量党建筑牢思想政治工作的“生命线”，提高防范各类风险的能力；要严明政治纪律，捍卫绝对忠诚，自觉做政治上的老实人，牢记“国之大者”，坚决落实“讲诚信、懂规矩、守纪律”重要要求，不折不扣落实党的二十大精神对教育作出的重大部署，努力办好人民满意的教育。

二要深入学习领会“讲诚信、懂规矩、守纪律”的基本内涵和重要意义，认真贯彻执行《准则》《条例》等法规，切实为学校事业发展提供坚强的纪律保证。要做讲诚信的领导干部，把诚实守信作为立德立言的起码要求，通过扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，锤炼品格强化忠诚，始终做到对党忠诚老实、对人民忠诚老实、对事业忠诚老实；要做懂规矩的领导干部，自觉按原则、按规矩办事，明白哪些事能做，哪些事不能做，从而心存敬畏、手握戒尺，不逾矩、不越轨；要做守纪律的领导干部，要紧密结合当前正在开展的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，自觉接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。

三要认真学习领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，把推动树立和践行正确政绩观与完成主题教育各项任务统筹好、结合好，推动主题教育取得实实在在的成效。要把学习领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观、推动高质量发展的重大论述作为一项重要政治任务，纳入主题教育理论学习重点内容，深刻领会正确政绩观的丰富内涵和实践要求，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要批示批示精神和党中央部署要求上来，求真务实、真抓实干，真正做到对历史和师生负责；要树牢以人民为中心的发展思想，锚定建设特色鲜明的高水平研究型大学的目标，深入实施进一步加强学校内涵建设，服务辽宁全面振兴新突破三年行动方案，以功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，努力创造经得起历史、人民和实践检验的新业绩。

# 学校召开建筑环境与能源应用工程专业工程教育评估（认证）考查报告宣讲会

本报讯（教务处 土木学院 供稿）5月15日至16日，住建部工程教育评估（认证）专家组对土木工程学院建筑环境与能源应用工程专业进行了入校现场考查。5月17日上午，考查报告宣讲会在校本部220会议室召开。专家组组长天津大学张欢、专家中国市政工程华北设计研究院李颖、专家华东建筑集团股份有限公司何焱、校长张志强、土木学院领导班子成员、相关职能部门负责人，以及工科

学院教学副院长、工科专业负责人参加了会议。校党委常委、副校长李胜利主持会议。

本次认证考查工作中，专家组通过听课、实验室考查、师生座谈、材料审阅、实践基地走访等方式，对我校建筑环境与能源应用工程专业的建设工作进行了全面的审查与评估，对专业在学生培养、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍等方面的建设成效给予了充分的肯定。同时，结合现场考查情况，为建

筑环境与能源应用工程专业提出了建设性的改进意见。

张志强代表学校党政对参与工程教育认证的全体教职工表示衷心的感谢，向认证考查专家认真、负责、敬业的专业精神和严谨务实的工作作风致以崇高的敬意。张志强指出，考查工作结束后，学校将围绕专家组在考查报告中提到的问题和建议组织专题研讨，进行深度分析，结合国家和行业“双碳目标”的建设导向，根据“应用型高级专门人才”的成长需求，站在解决问题的角度上，持续完成教学资源、教学内容、教学过程、教学方式、教学方法、教学评价等教学要素的设计，抓住优质生源的遴选环节、抓住课程体系的打造环节、抓住创新能力的培养环节，从可行性角度划分近期、中期、远期改进目标，建立持续改进台账，由部门负责人担任第一责任人，对责任单位进行逐层分工落实，通过全方位全过程的育人流程优化，全力推进学校人才培养工作的高质量运行。

红旗党支部风采展

学生处招就处党支部

## 以党建工作新成效助推中心工作新提升

近年来，学生处招就处党支部以实现“七个有力”为目标，积极推进标准化和规范化建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，党建工作创新取得了较好工作成绩。党支部和党员先后获评辽宁省高校先进基层党组织、省高校“两优一先”先进党支部，校优秀党支部、校优秀共产党员、校优秀党务工作者等校级以上荣誉30余项。支部广大党员服从组织决议，顾全大局，爱岗敬业，遵纪守法，从政治上、思想上、行动上与党中央保持高度一致。党支部各项制度健全，活动组织有序，凝聚力和战斗力不断增强。

## 完善制度建设，推进基本制度执行规范化

党支部认真落实三会一课制度，定期召开党员大会、支委会，上专题党课，会议记录详实，资料规范齐全。开好组织生活会，在会上组织好集中学习，开展谈心谈话活动。广泛征求意见建议，会上开展批评与自我批评，深入查摆问题，列出问题清单，并制定整改落实台账，明确整改方向和措施，确保问题整改落实到位。开展好主题党日活动。开展“跟着郭明义学雷锋”主题党日活动，邀请郭明义到学校开展资助育人和爱心捐赠活动；开展“学习贯彻党的二十大精神 强化法治思维 推进依法办学”主题党日活动，组织全体党员学习《辽宁科技大学章程》，增强依法办学治校理念和能力。经常性开展谈心谈话，党支部支委之间、支委与党员之间、党员与党员之间广泛开展至少1次谈心谈话。召开民主评议党员大会，对全体党员进行民主测评。采取发放测评表的方式，对党员进行投票测评，实现监督党员有力。按照帮扶计划，积极开展结对帮扶和走访慰问困难学生等活动，全年开展走访慰问活动21次，做到坚持联系群众。

## 工作规范运行，聚焦队伍建设规范化

教育培训经常，聚焦学习主题，按照读看

思研要求高质量开展好学习交流研讨活动，每次集中学习都进行提前分工，要求领学人员精心准备，全体党员认真研讨，理论联系实际，推动本职工作，做到学思践悟相结合，实现教育党员有力。日常管理到位。规范党费收缴，组织党员每月按时足额缴纳党费，并严格按照规定进行党费收缴；严肃党的纪律，支部书记上廉政党课，严肃党的纪律，开展党风廉政教育2次，实现管理党员有力。

## 活动经常开展，推进活动机制规范化

党支部坚守为党育人、为国育才的初心和使命，探索创新党的建设与学生工作深度融合的长效机制，形成了“3+2+1”多维“党建+育人”工作新格局。推动党建与学生日常教育管理、学生思想政治教育实践、疫情防控工作相融合，充分利用重要事件、重要时间节点和重大活动，开展全覆盖、全方位、全融合的思想教育教育活动。精心设计制作建党100周年、庆祝建团100周年等主题系列活动方案，开展“人人讲党史”、辅导员讲“四史”、“百名先锋讲百年党史”、“学史爱党520”等活动；组建“春风”辅导员讲师团、学生“党员先锋”宣讲团，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想、《习近平谈治国理政》、党的二十大精神等内容；构建网络思政“五位一体”工作架构，执行线上线下同心圆等举措，教育引导坚定理想信念，坚守伟大理想，实现组织师生有力。

## 作用发挥到位，推进基本任务落实规范化

党支部始终以“学生为中心”，围绕学生，关照学生、服务学生，有效发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，开展“崇德尚学 见贤思齐”主题活动，加强优秀学生、学生党员典型培树，召开“听党话，跟党走，做时代新人”学生表彰大会，开展“三比一促一传承”系列活动，推动形成良好学风。实施

“守护青春”阳光关爱计划，对家庭经济困难、学业困难、心理异常等学生开展关心和帮助，厚植爱党爱国情怀。推进“一站式”学生社区综合管理建设，打造党建新阵地，发挥学生社区思政育人功能。大力开展招生基地建设，稳步提高就业率和就业质量。实现服务师生有力。

特别是在2022年校园抗击疫情封闭化管理期间，党支部充分发挥战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，7人入住学生公寓，奋战抗疫一线。组织成立学工抗疫突击队暨学工临时党支部，召开工作例会200余次，发放重点工作提示卡100余份，开展专项排查60余次，统计、整理信息40000余条。组织完成1100余次巡查、联合检查，组织学生志愿服务35000余人次。组织500余名学生完成考研复试。组织开展各类校园文化活动40余项，参与学生25万余人次，被省市媒体报道40余次，实现凝聚师生有力。

## 创新工作方法，推进经验做法推广规范化

党支部积极推进工作方法创新，不断开展特色活动，效果突出。其中《以参与“中大在线”共建为契机 打造“五位一体”网络思政新格局》获辽宁省优秀班团工作案例一等奖，支部相关事迹被全国高校思想政治教育网“战疫故事汇”专栏以《众志成城 共克时艰——辽宁科技大学机关团支部战疫故事》为标题进行专题报道。支部及所在部门近1年来开展学生工作受市级以上媒体报道100余次，党支部一个项目获校三全育人示范项目，两个基地获评校三全育人示范基地，获学校学习宣传贯彻党的二十大精神主题教育征文活动一等奖，机关学习党的二十大精神知识竞赛一等奖，微课大赛三等奖，做最好的中层”征文二等奖、三等奖，实现宣传师生有力。（选自组织部网站基层风采栏目“红旗党支部”风采展）

青年教师谈教学——

以赛促教做好教学创新  
以生为本落实立德树人

材料与冶金学院 赵明

编者按：4月1日，2023年辽宁省高校教师教学创新大赛圆满结束，辽科大教师赵明喜获一等奖，并将代表辽宁省参加第三届全国高校教师教学创新大赛，成为我校首次入围该项赛事全国决赛的教师。

作为我校一流课程建设负责人，赵明近年来不断创新教学方法，在多项教学比赛中斩获佳绩。获第四届全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖、第八届全国西浦教学大赛优秀奖、2022年辽宁省高校教师教学创新大赛三等奖，入围2022年辽宁省职业技能大赛暨全省青年教师教学竞赛决赛；荣获校级奖项包括教师课程思政教学设计大赛一等奖、创新教学大赛一等奖、混合教学大赛一等奖、青年教学竞赛一等奖、课程思政优秀教师称号等。



## 兴趣为引 提炼更优方法

教学工作中，我始终本着“站好岗，上好课，教好生”的“三好”原则，并基于“以学生为中心”的OBE（成果导向教育）教学理念，特别注重激发学生的学习兴趣，从而达到教学目标。我承担着能源与动力工程专业《工程热力学》课程的教学任务，在不断的教学改革实践中，我注重用贴近实际生活的应用作为课程引入，如夏季自行车易爆胎的原因、不能通过打开冰箱门的方式来降温等有趣的生活现象，或“C919大飞机”、辽宁舰以及nature前沿报道等工程实例等，能有效培养学生的兴趣，激发学生工程实践的学习热情。由于工程热力学具有公式多、概念多等特点，学生在学习过程中很容易产生知识碎片化不易掌握的问题。为此，我通过勾画“工热”二字的形式建立起课程的工热知识导图，解决知识碎片化问题。并在课程中运用SPOC（小规模限制性在线课程）教学方法，建立起了“基本概念-定律性质-热力学应用”三个模块的知识体系，形成具有能动专业特色的混合阶梯式教学模式。结合自身的科研项目，我建立了数项“教学-科研反哺式”大学生创新实践项目，在提升学生解决实际问题的能力同时，拓宽他们的科研视野。

## 丰富形式 构建学习矩阵

在教学过程中，我充分利用多种教学手段，让学生“听得懂，学得会”。课堂上，我会借助学银在线的自建课程对知识点进行回

顾，在讲解知识点的同时，利用自建的虚拟仿真实验平台动画演示实验内容，让学生轻松掌握了工程实例的应用原理。为充分调动学生的课堂参与度，我自学了微信公众平台使用技巧，创建了“赵老师创新课堂”微信公众平台，不定期推送思政小故事、工热知识归纳、线上知识竞赛小程序等，和超星学习通两个平台，构成了学生线上学习“两个微端”。一方面，微信公众平台定期推送工热相关知识让学生课后可以对所学内容进行巩固；另一方面，在线上教学过程中也通过超星学习通端口，对教学过程和学生行为进行管理并形成反馈机制。在去年疫情期间，为保证线上教学质量，我反复研究制定了线上课程实施方案，设计教学步骤，提前和同学们进行沟通，在选择线上教学平台、测试直播效果等方面做了大量准备工作。针对不同教学内容的特点，我逐一细化，设计出直播讲解、线上分组讨论、学生自学等不同教学模式，也得到了同学们的一致好评。

## 课程思政 做到润物无声

立德树人，德育为先。为了更好地实现课程思政润物无声，我通过深化课程目标、内容、结构、模式等方面的改革，围绕培养学生家国情怀、社会责任、职业道德和历史使命感等四个方面建立德育目标体系，把课程思政融入课程教学中，将其与本课程固有的知识、技能传授有机融合，实现显性与隐性教育的有机结合，以学生发展为中心，充分发挥我们教师教书育人的作用，促进学生的自由全面发展。在教学中，我会穿插思政小故事，帮助学生树立学生勇于创新实践精神，激发学生创新思维同时达成对学生德育目标的培养。在借助智能化教学手段的同时，也会配合传统板书等形式，加深学生对知识的理解和记忆，使各种教学手段优势互补，以达到更好的教学效果。

正如《礼记》中所言：“师者，教之以事而喻诸德。”我会始终秉承着“坚守初心，匠心育人”的理念，用心上好《工程热力学》这门课，从工作点滴做起，践行立德树人根本任务，让每一个孩子都能成为有用之才。

## 学着创新，踏着浪漫，追着梦想

大通社记者 朱琪

进入大学，这个平台让我有了展望世界的机会。科研一线的老师指导，先进学术理论的新鲜血液，我更切实地嗅到了时代的清新味。

我所学的专业是应用物理学，顾名思义是把学到的物理学知识应用到实践中的一门学科。创新是把知识运用到实践中的重要方面，优秀的创新成绩是我们专业同学简历中最闪光的加分点。所以对于我们这些对创新从未涉及的学生来说，“创新教育”是一门必修课，它是针对大学生创新能力专门开设的一门课程。

第一次得知这门课的时候，它给我的是一种空泛的感觉。我的潜意识里始终觉得，创新与天赋、机遇相连，它如同写作灵感，是一种无迹可循的东西，怎么学得来呢？很快我就发现了我的浅薄。

第一节课，创新教育的老师讲解了中学阶段的物理学基本知识，如牛顿第一定律、杠杆原理、热力学定律等。高中物理三年，这些知识早就烂熟于心了。即使内容对我来说比较容易，这位老师还是给我留下了深刻的印象——他穿着正装，短发像刷子一样直竖着，神态慈祥却坚毅。流利的语言，清晰的思路，竟然用我已掌握的、熟知的知识讲出了一节有趣的课，引发了同学们对儿时的“积木”的兴趣。在“嗒、嗒、嗒”的板书声中，时间随着粉笔流逝。粉笔所剩不多，而铺垫已经完成，老师放下粉笔，拿起水杯慢慢地喝了一口水，向我们掀起创新的面纱。

牛顿说过：“如果说我比别人看得更远些，那是因为我站在了巨人的肩上。”若将创新比作建造大楼，这些基础理论都是建设中最坚实的材料，是大楼的地基，看似寻常，但是必备。老师说：“牛顿，大家都知道，他对近代物理学的贡献有很多，验证了物理学先驱的结论，为后世的理论推进、科学发展与创新打下了部分重要基础。可知他这般谦逊的态度是更可贵的，这种态度的传承对后

世科研创新作出了不可磨灭的思想贡献。所以今后，无论我们同学取得怎样的成功，谦逊态度不可少。”

从小喜欢科学的我，本就对未知有一种莫名其妙的热爱，也梦想自己站在世界科学的前沿。在那天的课堂上，老师一句幽默风趣的阐述，一次次热情真诚的眼神交流，让我切实地感受到了科学创新的魅力和老师对我们的关切。只此一节，我便喜欢上了这门课。

推动创新离不开谨慎的质疑。老师也教我们查阅资料，学习资料中的知识，希望我们学会质疑。理论是创新的材料，即使是网上查到的资料论文，也会有出错的时候，我们要用已有的知识去推敲理论，思想碰撞的火花都会化成最终的收获。认知与未知并存，科技前沿的理论总有些是尚未完善的，当知识还是存在争论的时候，就要在运用中不断探索实践；风险与机遇并存，要秉持不惧未知的精神，使那些未定的理论在不断质疑、反复推敲的过程中完善，逐渐形成更加健全的理论体系。

追求创新，要求我们饱含工匠热情。创新的道路充满艰难险阻，成功往往在转念之间，一张微不足道的窗纸就能挡住黎明。老师的研究领域是电池材料，通过替代电极或者电解质的材料开展科研创新。老师曾感叹道，记得有段时间，我创新热情高涨，待在实验室里好几个月，把几乎能想到的替代电极的材料都实验过了，可就是没能成功，实验上已经没法进行了，之后总感觉不甘心，一直想着那些实验数据，后来某次吃饭的时候，醍醐灌顶，突然想起来了一种合金材料，跑去实验室换了一下，结果真的成了。老师说他很幸运，世界上有很多埋头一生，饱含热情的他最终都没能为世界留下自己创新的痕迹。呼！只有沉下心来埋头苦干，饱含热情又精益求精，才有可能取得成功吧！

感谢这门课——创新教育，让我走入创新实践的大门，让我与梦想更进一步。

## 朱钰婷：志存高远、积极向上是我的大学之道

大通社记者 杜哈菲

青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。青年还要积极向上，让勤奋学习成为青春远航的动力。荣获国家励志奖学金的朱钰婷向我们分享：志存高远、积极向上是她的大学之道。

时光荏苒，岁月如梭。时间回到2021年的9月，朱钰婷离开了家乡盘锦来到鞍山求学，刚刚结束中学时代高强度、快节奏的学习生活，朱钰婷和其他同学一样稍稍松了口气。不同于中学时代以提高考试分数为主要目标的学习模式，大学里有了更多自由支配的学习时间，当“成绩分数”不再是唯一的追求对象，学习成绩、文体活动、志愿公益、思想成长等多项任务同时发起挑战，一丝不知所措的情绪在朱钰婷心里油然而生。大学到底应该怎样度过呢？带着这样的疑问，朱钰婷开启了她的大学生活。

大一上学期，朱钰婷在辅导员和班导的鼓舞下，着手准备参加班委竞选。“竞选班委最大的困难其实是在于我的内心——准备演讲的过程中我总是会忍不住一次又一次问自己‘我真的可以吗？’我的室友给了我肯定的回答，让我放松心情把注意力放在演讲稿上，这

缓解了我首次竞选前的紧张，同时也坚定了我竞选的决心。”带着老师同学的鼓励，朱钰婷第一次站在全班同学面前，介绍了自己的优点、阐述自己用心思考的班级建设规划：“我认为班委与同学之间最重要的是信任，沟通交流是我们彼此之间的桥梁，传达落实学校各类信息要求、真诚耐心帮助同学、积极团结班集体是每一位班委的责任。”最终，朱钰婷的发言赢得了同学们的支持与信任，成功当选副班长。

朱钰婷的信心倍增，本着服务同学、提升自己的宗旨，继续在学生集体工作方面施展能力、贡献力量。大一下学期，她成功加入学生会。“在学生会这个友爱的大家庭中，可以更好地为老师同学服务，也可以提高完善自我。在学长学姐的帮助下，我变得更加有自信有能力，性格也更加自立自强。”

积极参加集体活动的同时，朱钰婷并未在学习成绩上有丝毫松懈。“大学相对自由的学习模式需要我们更加的主动、自制。我会认真记录学习中存疑的知识点，主动联系学姐、老师，在他们的建议下勤加练习，多下苦功，稳扎稳打。事实上大学的知识不仅限于书本，来

源广泛。除了日常上课外，一次次的活动组织策划、一次次与老师、学长们交谈，都是在学习、积累经验。”朱钰婷在学习之路上不辍前行，认真对待每一节课，图书馆也是她最常光顾的地方。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，朱钰婷凭借着出色的成绩和优秀的个人能力获得国家励志奖学金。

在获奖后，朱钰婷说：“这次获奖在我大学学习生涯中是一个重要节点，它既肯定了我过去学习付出的努力，又明确了下一阶段奋斗的方向，在日后的学习中，我将从事专业出发，为以后的人生道路打好基础。相信我们可以通过自己的努力改变生活。”

大学是青年人生中重要的成长期，也是青年步入社会的起点。经过大学的学习成长，青年们得以增强本领，充实知识，涵养正确的人生观、世界观、价值观，为人生之路奠定坚实的基础。大学到底应该怎样度过呢？一年的大学时光中，朱钰婷渐渐找到了答案：“大学就是在学好专业知识的同时提高自己各方面素质，不断完善自己，始终保持积极向上的心态，将所学知识应用到实践领域，服务社会、报答国家。”

## 大学英语四六级如何备考？“学霸”教员有话说

“帮帮团”教员 阮锦军

编者按：“帮帮团”是学校教务处学生学业发展委员会所属的特色组织，是由各科成绩优异学生组成的朋辈辅导互助团队，通过开展学业辅导促进活动，搭建学生互助学习平台，推动学生间学习方法交流，创建“互相学习，共同进步”的校园学习氛围。随着上半年大学英语四六级考试“脚步”趋近，“帮帮团”近期重点针对大学英语四六级考试开展系列学业指导活动。本版特邀了“帮帮团”骨干成员现身说法，分享干货。

## 四级备考经验——

一是既要跟随老师讲解，也要独立做题。建议一种试卷打印两套，一套提前做完，查完单词，课上跟着老师的讲解学习，另一套隔周再做一遍，重新检测能否完全掌握生单词、翻译技巧、作文例句。

二是坚持独立自主完成作文和翻译。切忌看完范文再写，应自己写完后再看范文，并一句一句、一段一段剖析范文为什么这么写，总结固定搭配和固定句式。

三是单位时间内，阅读理解的重心放在精读阅读和长篇搭配上，两种题型，首先应该看题目，从题目入手找阅读中的原文，需要注意原文中的替换，更要标注好每个题目所对应原文的信息点，同时要注意单词词组的同义替换。

四是听力部分中的新闻，长对话、短文都有自己的技巧，需要平时训练总结(如新闻的前两句话、长对话的问题、短文中的关键词等)。练习时，听力做完一定要过稿再听，听完之后，需要看原稿，并且看完原稿再听一遍，逐句逐句分析。

## 六级备考经验——

一是六级要求词汇量基础，较四级难度提升不少，一定要背熟历年真题词汇、高频词、词组、固定搭配等。

二是阅读理解做题技巧和四级类似，但是一定要注意选项中的同义替换和熟词生义。阅读原文中个别语句不懂无关紧要，不必过度深究。

三是六级翻译讲究翻译的顺滑度，平稳翻译下来的同时，还要求流畅和准确，平时真题练习需要注意积累搭配，并且背单词和词组，确保考场上能准确无误写出来。

四是作文和四级类似，有固定的三段式，但是用词需要更高级，这就更考验平时作文的训练和积累，需要平时总结出高级句式，高级句子。

五是六级听力与四级稍有不同，六级听力没有新闻报道，且题目顺序有改变，首先听长对话，再听短文，最后是讲座或者采访记录。采访记录需要着重听记者的提问和被采访者对某种事物的详细介绍，这两处大概率会是考点。

(阮锦军，学校自动化2020.4班学生，曾获校三等奖学金，国才初级英语水平，英语四六级全部通过，西门子“中国智能制造挑战赛”省三等奖，一等奖，国二等奖，担任“帮帮团”英语教员，擅长讲解阅读和翻译，上课细致易懂，曾帮助多名同学解决课业问题。)



### 赛有终点，但传递不止

大通社记者 刘星卜琳



摄影 大通社记者 王敬涵

学院要筹备运动会，热爱体育运动的我当然要报名。然后我认识了她们。

报名之后，学院组织运动员在一起训练，我们虽然是每天在一起训练的队友，但谈不上有多熟悉。真正熟悉起来，是在运动员选拔之后，我和她们一起被分到了4×100米接力赛的项目组里。我认识了比我高一届的张莹莹和姜沐杭，和我同届的郭茨冉，还有小我一届的李敬霖。训练闲聊时，大家总会说起刚认识的那段时光，感慨是缘分让我们聚在一起，成为一个不可分割的小团体。

训练很苦，晚上不到6点就要在主体集合，中午还要挤出半小时加训。每天3到5圈的热身，速度却一点不慢，拉伸之后还有高抬腿、青蛙跳、深蹲……一套训练下来常让我双腿发软，每一次加速跑都是对耐力的挑战。训练时，我也曾不止一次地想过：“放弃吧，你坚持不下来的。”可总有一个声音反问我：“现在放弃，你甘心吗？”我不知道答案。但当我看向身旁的伙伴们，看到他们因高强度训练，每个人身上都有不同程度的训练伤却还互相加油鼓励时，我告诉自己：“再坚持一下吧，说不定坚持下去就会找到答案。”

平日里总是大姐姐形象的张莹莹也会因为受伤而压力倍增，而照顾她的是平时总爱她照顾的我们；姜沐杭因为剧烈运动而肌肉拉伤，但她对我说“比赛必须上”；高强度训练导致郭茨冉在一段时间因腿骨疼跑不起来，可她不忘鼓励我们一直坚持下去；李敬霖是团队里的“小幺”，也是参加运动会项目最多、最忙的一个……训练很累，可他们每个人没有一刻不想站在最终的赛道上，大家互相鼓励，约定要圆满完成比赛。我看着看着，她们的决心好像传递给了我，这一刻，我心里的问号有了答案。我的“再坚持一下”被赋予了意义，我想和她们一同站在跑道上，完成比赛。

20多天相处的时光如流水匆匆，可我们却在这段时间成为了最默契的伙伴，最亲近的团体。一开始，我们都不熟悉接力

赛，几个“门外汉”还因为持棒的姿势闹了笑话，再提起这件事时，我们还笑那时的动作像个“火炬手”，而对我们来说，比赛时如果还用那样的姿势，那真是笨拙又好笑。闲暇时，我们也会跟着李敬霖去看她参加的拔河训练，一根长绳，双方对峙，我们看着有趣，心痒、手也痒。训练很苦也很枯燥，可和她们在一起，每天的训练充满了快乐，快乐的事很多，一时间不知从何说起，反正想起她们，心里总是暖暖的。我曾问过她们，为什么会参加这项比赛，她们说了很多理由，有的说，“我有经验啊，为什么不参加？”有的说，“运动有益身心健康。”还有人：“我喜欢跑步的感觉，即使受伤了，跑起来也不疼了。”不记得是谁最后说了一句“其实我还是很热爱这项运动的。”那一刻，我看到她们眼里闪着光，我们看看对方，笑作一团，“对啊，是热爱。”

正式比赛日，我们顺利进入了决赛，赛前我们互相鼓励，说着彼此的心里话。站上决赛场的那一刻，站在各自擅长的位置上，每个人都有不同的想法，第一棒的李敬霖说：“我要快跑，给第四棒争取时间，因为对手很强。”第二棒的姜沐杭说：“冲，就行了。”第三棒的郭茨冉说：“一定要接好棒，不要抢跑。”第四棒的张莹莹说：“不管结果如何，要尽全力冲刺。”汗水肆意洒在了跑道上，冲刺的那一刻，每个人都好似闪烁着光芒，这光芒耀眼，亮过了午后的阳光，照亮了在场的每一个人，当然也包括我。

我看着她，突然发现了什么，第一棒、第二棒、第三棒、第四棒，4×100米，每个位置都有人，那我呢？我突然惊醒，发现我趴在桌子上，手机屏幕亮着，是我采访她们的聊天记录。原来，是梦啊。被从这个团体“剥离”，我有些怅然若失，认识她们不过短短一天，这群闪着光的少年们，却在我心里留下了一束光，一束名为“热爱”的光。

一时间灵感浮现，我提笔写下“赛有终点，但传递不止”。

### 旋风跑：让默契为我们提速

大通社记者 杜晗菲



摄影 大通社记者 陈静

听，枪声响了！伴随着场外急促有力的鼓声、此起彼伏的呐喊声，旋风跑的比赛正式开始。

参赛队伍有条不紊，他们紧紧握住手中长杆，尽力冲刺、绕桩奔跑，队员之间的默契便是成功最大的秘诀。

旋风跑的规则是每队10人，所有队员手持一根长杆，在发令枪响后，全队持杆向前跑，并交替以若干个标志筒为圆心，扇形旋转规定度数后，再折返至起点线。当每队最后一名队员冲过终点线时计时结束，用时最短的队伍获胜。这项趣味比赛十分考验参赛队员的耐力、反应力与专注力。

相比于火车跑，旋风跑多了几次“绕弯”。不同于直线奔跑，旋风跑每一次绕过标志筒，都需要队员在速率上进行调整，尤其是横杆两侧的队员，可能上一圈还在极速奔跑，下一圈就要沉稳身段，等待外侧队员绕过。相较于拔河比赛，旋风跑多了几分“沉默”。由于每个人步伐不一，旋风跑没有整齐一

致的口号，每名队员需要沉稳心气、随机应变。人们常说“此时无声胜有声”，不错，此时每个队员心中坚定着必胜的信念，默契便从中而生。

正是因为旋风跑与诸多项目的不同，才赢得场外格外热烈的欢呼呐喊。时间正值上午10点，阳光火辣，鼓声密集又激烈的声响刺激着队员们的“多巴胺”。大家眯着眼睛集中注意力，仔细观察着每个障碍物之间的距离。机械学院男子组队伍听到枪声后，迅速向前奔跑，就在绕过第一个标志筒时，末位队员一个跟跑不小心跌倒在末，裁判上前举起红牌，示意重新通过。那一瞬间，仿佛空气凝固住了，场外观众瞪大双眼、屏气凝神。只见机械学院队伍从容不迫，只需一个眼神，全队快速调整脚步，刚刚摔倒队员身边的队友一把将他拉起，没有半点言语交流，立即又投入到比赛中。一次次转弯、一次次加速前进，直至抵达终点，他们再没出现半点失误，最终机械

学院取得了不俗的成绩。场外沸腾了，欢呼声达到了最高潮。

观众们惊叹着旋风跑队员们的速度的同时，更赞叹着他们之间的默契，可这默契并不是一朝一夕所能炼成的。赛场上精彩激烈的几分钟背后，是他们长达一个月的刻苦训练，径赛项目训练不比田赛轻松半分，每次训练中，队员们的运动服无不被汗水浸透。训练掐秒表计时，大家心中想的只是我们如何再快一点，哪怕再快几秒。其实，赛场上的“默契”和优异成绩的获得，正是他们刻苦训练的体现。他们迎着朝阳踩着晚霞，日复一日训练着，多少次的训练养成的肌肉记

忆，让每一名队员准确记住自己的变速频率。“默契”是他们心中紧握的长杆，将他们紧紧联系起来、成为一个整体。

不以成败论英雄。绿茵赛场上，让人印象最深的从来不是广播中的名次播报，而是大家共同为这个目标付出的努力和汗水，以及队员之间心心相通的默契，能够最后站到赛场上，每个人都是赢家。青春闪耀着动人的光辉，照亮此时的你我，意气风发的少年啊，即使摔倒，身边的队友也会第一时间将你拉起，挫折与辛苦算得了什么，再绕过最后的几个弯，向着终点跑去吧。



摄影 大通社记者 何魁泽

一条麻绳能代表什么呢？对于材料与冶金学院女子拔河队来说，麻绳是两个多月的训练，是努力奋斗的青春，是巾帼不让须眉的风采。在校第51届运动会上，材冶学院女子拔河队过五关斩六将，夺得学生组女子拔河第一名。

一条麻绳，两支队伍，20个追梦女孩。她们来自不同的班级，却有相同的目标：拿下冠军。材冶学院的女子拔河队，在预赛中脱颖而出，并且在决赛中一鼓作气夺得冠军。但在荣誉和鲜花的背后，多少心酸疲惫不为人知，作为女子拔河队替补队员，我懂她们的辛苦与付出。

“起绳、预备”，赛场上裁判的号令与脑海中教练的话语重合。仅是简单的准备工作，大家就已经重复训练过无数次，队伍八绳位置的成员田欣彤说：“这次拔河比赛打破了我以往对拔河这项运动的印象，大学前，拔河比赛都是选拔力气大的同学直接参赛，大家也都没经历过正式训

我可以突破自己，成功坚持30秒。”田欣彤说，“自己平时也会多做一些有助于下压的动作来锻炼自己，比如扎马步、背背背倚靠、贴墙下蹲等。”

预备抢绳后，则是依据对手的力量“反馈”进行策略调整：敌强我弱，要以防守为主；敌弱我强，则要一鼓作气大胆进攻。女拔五绳杨瀚楠同学作为队伍里的中坚力量，分享了她的经验：“防守时需要蹲得很低，腿蹬直，牢牢钉在地上。进攻时，一定要随着口号一起发力，腿一蹬一收。”训练过程中，队员们谨记教练的指导方法，多次通过先防守再进攻的方法，赢得了与陪练队比赛的胜利，这更加激发了女拔队的士气。杨瀚楠自信地说：“比我们力气大的男生都能拔过，对战其他学院的队伍，我们肯定能赢。这一条麻绳将我们10个女孩紧紧拴在一起，齐心协力，无坚不摧。”

### 麻绳上的荣光

大通社记者 范依诺

其实，麻绳上除了比赛的队员，也有工作人员的默默努力。有一位特别的工作人员，她叫于桢桢，在日常训练中，她细心的工作表现和乐观的态度感染了所有队员，每一位队员都很喜欢她。于桢桢说：“我们要把最好的保障带给大家，不让女孩子们受伤，想让大家安全地完成比赛。”比赛前夕，由于主力队员伤退，她临危受命，担任队伍二绳位置。她说：“临场更换队员的情况确实有点突然，从带队的工作人员变成运动员，身份上的转变让我也陡增了很大压力，担心因为自己影响整个队伍训练的节奏。”正式比赛的日子越来越近，她没有太多时间去考虑，就跟着大家一起训练。训练结束后，她还会单独加练。“因为之前一直陪着大家训练，一系列的训练流程和训练强度我都能迅速适应，跟大家一起训练真的很开心。从小组赛第一到夺冠，这一切都是大家努力得来的，一切都是值得的。”

比赛的时间虽只有短短几分钟，却需要10名队员全力以赴。我看到她们咬紧牙关，麻绳上用力到指尖发白，看见她们因憋着一口气用力而发红的脸颊……也许她们此时的表情很“挣扎”，但她却拿出了最好的态度。哨声响起，全场沸腾，观众们都为这群女孩的成功喝彩、呐喊。

这群“巾帼不让须眉”的女孩，在校运会的赛场上夺得了属于自己的荣誉，在麻绳上留下了她们的故事，也让我们记住了这支向阳而生的女子拔河队。



摄影 电信学院 沈明新



摄影 大通社记者 郑志远



摄影 大通社记者 李仕能



摄影 大通社记者 刘奕辰

5月18日至19日，学校第五十一届运动会在体育场举行。为期1天半的赛事，共有2414名教职工、学生运动员参加了49个竞赛项目，电子与信息工程学院、材料与冶金学院、土木工程学院获得学生团体总分的冠、亚、季军；理学院、材料与冶金学院、机械工程与自动化学院位列教工团体总分前三名。工商管理学院、化学工程学院等13个单位获得体育道德风尚奖，预备役应急分队、大学生通讯社获特殊贡献奖。

本届运动会除了传统的田径比赛项目外，还设有学生组的“火车跑”“袋鼠跳”“旋风跑”等趣味竞赛项目，以及教工组的“踢毽球接力”“龙凤戏珠”“童年回忆”等游戏项目。1天半的时间内，参赛师生在比赛中激烈角逐，展现出辽科大师生的运动风采。

(大通社记者：邓惠雯 王姝涵)



摄影 大通社记者 赵有成



## 享受乐趣 增强体质 健全人格 锤炼意志

摄影 大通社记者 殷文杰